

**Характеристика профессиональной деятельности педагога-психолога
Зубковой Вилены Артуровны, работающей в МДОБУ «Саракташский
детский сад №5 «Малышок» п. Саракташ Оренбургская область.**

**1. Сведения о профессиональном образовании и дополнительном
профессиональном образовании**

Конкурсант родилась 26 августа 1989 года. Образование: высшее. Общий стаж работы составляет 11 лет, стаж по специальности «Педагог-психолог»: 10 лет. Имеет первую квалификационную категорию.

В 2011 году окончила Оренбургский государственный педагогический университет по специальности «Специальная психология» (квалификация «Специальный психолог»).

Вилена Артуровна совершенствует и внедряет в образовательный процесс современные технологии, соответствующие требованиям новых федеральных стандартов, обладает компетенциями, освоенными на курсах повышения квалификации:

Прошла курсы повышения квалификации:

- Программа повышения квалификации «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления», 36 часов, Инфоурок 2020г.
- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» 2021г.

**2. Сведения об особенностях организации и об особенностях субъектов
образовательных отношений, включенных в программу
профессиональной деятельности Конкурсанта**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад № 5 «Малышок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников» находится по адресу: 462100, Оренбургская область, Саракташский район, поселок Саракташ ул. Мира д. 20.

Количество обучающихся 148. Из них с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 4. Образовательная деятельность нашего учреждения базируется на основной образовательной программе дошкольного учреждения, которая разработана коллективом самостоятельно, адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Целью ООП детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

3. Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)»

Согласно требованиям ФГОС ДО для успешной реализации Основной образовательной программы в ДООУ должны быть созданы соответствующие психолого-педагогические условия с учетом возможностей, особенностей развития каждого ребенка и социальной ситуации его развития.

В своей профессиональной деятельности я выполняю должностные обязанности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог – психолог»: психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ, психологическое консультирование и психологическое просвещение субъектов образовательных отношений, коррекционно-развивающая работа и психологическая диагностика воспитанников, психологическая профилактика.

Цель работы:

Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи работы:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.

2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.

3. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками.

4. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.

5. Улучшение психологического самочувствия педагогического состава ДООУ путем психотренинговых занятий.

6. Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников.

Основные направления работы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.
2. Психологическая диагностика детей и педагогического коллектива.
3. Коррекционно-развивающая работа с детьми.
4. Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.
5. Психопрофилактика, направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников.

4. Перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Согласно требованиям Профессионального стандарта «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)», Вилена Артуровна разработала следующие программы:

Наименование	Программа
--------------	-----------

<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Программа «Рабочая программа по развитию познавательных процессов детей 5-6 лет»; - Программа «Рабочая программа по развитию познавательных процессов детей 4-5 лет»; - Программа по коррекции страхов и тревожности у детей старшего дошкольного возраста «Маленький храбрец»; - Программа «Курс развития познавательных способностей «36 занятий для будущих отличников» - Программа для ребенка с ОВЗ «Акватерапия»; - Программа «Рабочая программа занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»; - Коррекционно-развивающая программа «Формирование и профилактика психологической безопасности у детей старшего дошкольного возраста» - Рабочая программа интеллектуального эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик – семицветик» - Рабочая программа интеллектуального эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет с применением Эбрутерапии. - Рабочая программа интеллектуального эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик – семицветик» - Рабочая программа интеллектуального эмоционального и волевого развития детей подготовительной группы «Школа будущих первоклассников»
<p>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (родители, педагоги)</p>	<p>Педагоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности дошкольников по возрастам. 2. Интеллектуальные игры для развития мышления

	<p>старших дошкольников.</p> <p>3.Использование коррекционно-развивающих игр и упражнений в работе педагога-психолога ДООУ.</p> <p>4.Как помочь гиперактивному ребенку.</p> <p>5.Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей.</p> <p>Родители:</p> <p>1.Ваш ребенок начал посещать детский сад.</p> <p>2.Воспитываем ребенка. Как?</p> <p>3.Детские страхи.</p> <p>4.Тревожность и здоровье ребенка.</p> <p>5.Виртуальные помощники, или как использовать компьютерную игру для обучения и развития ребенка.</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/mWO1oELCxPGloA https://disk.yandex.ru/d/Wob7qLLL6Jp33A</p>
<p>Психологическая диагностика детей и обучающихся</p>	<p>Экспресс диагностика в детском саду. Павлова Н.Н. Руденко Л.Г;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика уровня готовности к школе будущих первоклассников Л.Е. Журовой, Е.Э. Кочуровой, М.И. Кузнецовой; - диагностика умственного развития детей раннего возраста Стребелевой Е.А.; - Рисуночный тест «Моя семья»; - Методика «Кактус»; - Методика «Лесенка» - Методика «Два домика»; - Цветовой тест Люшера; - Тест «Сказка»; - Методика последовательность событий Н.А. Бернштейн; - Тестовая беседа на степень психосоциальной зрелости С.А Банков.; - Методика «Корректирующая проба» (тест Бурдона); - Методики "10 картинок" и «10 слов» (А.Р. Лурия);

<p>Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (консультирование родителей)</p>	<p>1. Чем занять ребенка дома? 2. Особенности воспитания детей с нарушениями зрения в семье. 3. Психология ребенка с речевыми нарушениями. https://disk.yandex.ru/d/jDdBasyF6-crw</p>
---	---

Так же Вилена Артуровна входит в состав творческой группы по разработке адаптированной программы: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей.

В диагностической работе с педагогами применяются следующие методики:

- Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (Бойко В.В);
- Методика оценки уровня психологического климата коллектива А.Н. Лутошкина.
- Методика определения стиля педагогического общения А.А. Леонтьева.
- Опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе» А.И. Крупнова.

Осуществляя коррекционную работу с детьми Вилена Артуровна, применяет такие техники как:

- Сказкотерапия
- Акватерапия
- Эбрутерапия
- Изотерапия

5. Перечень разработанных Конкурсантом локальных и /или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием

**сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе
(публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом
организации)**

Виленой Артуровной созданы следующие разработки:

Наименование	Ссылка
Презентации: <ul style="list-style-type: none">✓ Здоровый педагог - успешный педагог;✓ Развитие креативных способностей педагогов;✓ Снятие эмоционального напряжения;✓ Развитие мышления детей дошкольного возраста.	https://disk.yandex.ru/d/IL8DpmFALIs9_w
Буклеты и памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none">✓ Правила приема в детский сад;✓ Родителям будущих первоклассников;✓ Психологическая готовность к школьному обучению.	https://disk.yandex.ru/d/R0Yf6ygzlbhTHg
Игры: <ul style="list-style-type: none">✓ Игра «Четвертый лишний»✓ Игра «Большой – маленький»✓ Игра «Противоположности»✓ «Дикие и домашние животные»✓ Лепбук «Эмоции»✓ Игра «Последовательность событий»✓ Игра «Опиши по картинке»✓ Игры с прищепками.	
Картотеки: <ul style="list-style-type: none">✓ Картотека логических игр;✓ Картотека игр на развитие	https://disk.yandex.ru/d/PBHB1qnxdtwQUQ

<p>внимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Карточка игр на логику; ✓ Карточка игр на развитие памяти; ✓ Карточка игр по акватерпии; ✓ Карточка сюжетных картинок; ✓ Карточка «Развиваем мелкую моторику»; ✓ Карточка упражнений с кинетическим песком; ✓ Карточка стихотворений по эмоциям; ✓ Карточка Чистоговорок; ✓ Карточка «Занимательные задания»; ✓ Карточка «Классификации»; ✓ Карточка дыхательной гимнастики; ✓ Карточка развития психических процессов по возрастам; ✓ Карточка «Психологические минутки в детском саду»; ✓ Карточка игр на развитие эмоциональной сферы детей; ✓ Психологическая игротка; ✓ Карточка игр на сплочение детского коллектива; 	
---	--

4. Обобщённые итоги профессиональной деятельности конкурсанта за 2019-2022 годы

Вилена Артуровна имеет стабильные положительные результаты своих воспитанников в освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Положительная динамика результатов диагностики готовности к школьному обучению будущих первоклассников в подготовительных группах:

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
---------	-----------	-----------	-----------

	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Высокий	27%	-	12%	42%	0%	44%
Выше среднего	42%	-	35%	37%	15%	17%
Средний	22%	-	23%	16%	23%	28%
Ниже среднего	9%	-	12%	5%	7%	-
Низкий	0%	-	18%	0%	55%	11%

Показатели положительной динамики диагностики развития познавательных процессов дошкольников старших групп:

Познавательные процессы	2020-2021						2021-2022					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Внимание	65%	40%	20%	75%	25%	0%	60%	50%	30%	88%	22%	0%
Память	60%	35%	25%	80%	20%	0%	55%	35%	20%	80%	20%	0%
Мышление	55%	30%	25%	75%	25%	0%	55%	35%	35%	85%	15%	0%

Воспитанники МДОБУ Саракташский детский сад №5 «Малышок» были активными, успешными участниками в конкурсах и выставках районных мероприятиях: в конкурсе чтецов в ДОУ «Лучший стих» 1,2 место (2020), районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина» 2 место (2019).

Вилена Артуровна активно участвует в работе методического объединения педагогических работников организации, является членом ППк МДОБУ «Саракташский детский сад № 5 «Малышок».

Изучила темы и выступила на педагогических советах на уровне ДОУ: «Современный дошкольник, – какой он?» (2020г), провела с педагогами психологические тренинги «Вместе мы сила» (2019 г.), «Придумаем сказку» (2019г.), «Психологическая культура педагога» (2020г.), «Развитие креативных способностей педагогов» (2021г.). «Снятие эмоционального напряжения» (2022г.) «Здоровый педагог - успешный педагог» (2022г). Разработала и провела консультации для родителей и педагогов по темам: «Что делать если

вы собрались в детский сад» (2019г.); «Как помочь генеративному ребенку» (2019 г.); «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей» (2020г.); «Интеллектуальные игры для развития мышления старших дошкольников» (2021 г.), «Домашняя игротека» (2022г.) «Психологическое здоровье ребенка» (2022г.), анкетирование на тему «Готов ли Ваш ребенок идти в школу?». Изучила тему «Работа с семьей» и выступила с докладом на кустовом методическом объединении педагогов (2019 г.). Выступила на августовском совещании педагогов «Оказание консультативной помощи семье, в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста специалистами ДООУ» (2019 г). Для получения актуальной информации об изменениях в системе образования, а также с целью обмена опытом использую различные сетевые ресурсы. Методические материалы «Взаимодействие педагога-психолога с целью сохранения психологического здоровья воспитанников», «Коррекционно-развивающая программа для дошкольников с ОВЗ», «Виртуальные помощники, или как использовать игру для обучения и развития ребенка» размещены на сайте:<https://infourok.ru/user/varavina-marina-anatolevna/progress>. Приняла участие в вебинаре: «Работа психолого-педагогического консилиума на базе ДООУ» (2020г.); «Детская универсальная STEAM- лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС» (2019 г.), «Проблемы психологической поддержки детей, родителей, педагогов» (2021г.). на платформе Zoom. Является участником интернет-конкурсов профессионального мастерства: Фестиваль дошкольного образования, номинация «Работа с родителями» (Диплом 2 степени)(2020 г.), Всероссийская олимпиада «Основные понятия дошкольной психологии» (2019 г.), Всероссийский конкурс «Отдавая сердце – 2021» 2 место, Всероссийский конкурс «Педагог года 2021» номинация «Мастер-класс» (1 место). Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДООУ по ФГОС» 1 место (2022г.), Региональный конкурс «Педагогические лабиринты» 1 место (2022г.) Всероссийский конкурс «Отдавая сердце – 2022» 1 место.

Имеет личную страницу на официальном сайте МДОБУ «Саракташский детский №5«Малышок»<https://ds370074.edusite.ru/magicpage.html?page=59175>.