

**Характеристика профессиональной деятельности
участника всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог– 2024»**

Фамилия, имя, участника	Царёва Лидия Дмитриевна
Место работы:	МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»
Должность:	Педагог-психолог
Контактный телефон:	8(982)-331-64-26

Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании

Профессиональное образование

Образование – высшее. В 2009 году с отличием окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт» по специальности «Педагогика и психология», «Иностранный язык (немецкий)» с присуждением квалификации педагог-психолог, учитель немецкого языка.

Дополнительное профессиональное образование

- МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Психолого – педагогическое сопровождение в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч. (2019 г.);
- ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Содержание и методы психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса. Профилактика современных социальных рисков в общеобразовательной организации: снюсы, буллинг, интернет – зависимость.», 24 ч. (2020 г.);
- АНО ДПО Смарт Эдьюкейшн» (Умное образование) «Конструктивный ответ на жалобы родителя» 8 ч. (2020 г.)
- АНО ДПО «Институт организационного и личного развития «ЭГО РЕСУРС»» «Основы работы с метафорическими ассоциативными картами» 4 ч. (2020 г.)
- МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» ««Профилактика девиантного поведения подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Детская агрессия: что она означает и как с ней обходиться», 36 ч. (2021 г.).
- ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Применение метода кинопедагогики для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей» 36 ч. (2022г.)
- МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Профилактика депрессивных и суицидальных намерений. Современные подходы оказания помощи несовершеннолетнему с признаками аутодеструктивного поведения» 12 ч. (2022г.)
- МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Кризисная помощь: особенности работы с посттравматическими стрессовыми состояниями участников образовательных отношений» участник цикла тренингов (2022г.)
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма» 37 ч. (2023г.)
- МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Школьная служба примирения» 72 ч. (2023г.)

– МАУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» «Нарративная медиация при работе с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению (для педагогов-психологов)» 36 ч. (2024г.)

Стаж педагогической деятельности – 15 лет, в должности педагога-психолога – 15 лет; в данном учреждении – 13 лет.

Квалификационная категория: первая.

Сведения об особенностях организации и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 84 г. Челябинска» (далее МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска») – современная образовательная организация, в состав которой входят школьное отделение и два дошкольных. На начало 2024-2025 учебного года школьное отделение насчитывает 1659 учащихся. 55 общеобразовательных классов-комплектов, из которых 4 класса с углубленным изучением профильных предметов, кадетский корпус (1-9 классы), интегрированные классы с детьми-инвалидами и детьми категории ОВЗ.

МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» осуществляет образовательный процесс в соответствии с определенными уровнями и направленностью образовательных программ четырех ступеней образования: дошкольное, начальное, основное общее и среднее (полное) образование. Каждая из ступеней имеет самостоятельные цели, задачи, содержание, формы и методы организации образовательного процесса, которые исходят из психофизиологических особенностей воспитанников и обучающихся. Так же реализуются программы дополнительного образования и адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ.

Одним и приоритетных направлений работы школы-комплекса 84 является патриотическое воспитание школьников. Кадетский корпус совместно с общеобразовательными классами проводит традиционные мероприятия, посвященные Победе Великой отечественной войне, участвует в городских мероприятиях, являясь призерами и победителями в данном направлении.

Программа наставничества реализуется через центр детских инициатив и Движение Первых.

Школа базируется на принципах коллегиальности и основными институтами являются совет старшеклассников, наблюдательный совет и общешкольный родительский комитет.

Сведения о целях, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

В соответствии с положениями ФГОС общего образования и приоритетными направлениями Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2030 года, основной целью профессиональной деятельности в общеобразовательной организации является создание условий для развития, социализации и самореализации обучающихся.

В рамках реализации Концепции развития психологической службы образования и при использовании трудовых функций профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» основные направления работы:

- проектирование и создание развивающей образовательной среды безопасности, доверия и психологического комфорта;
- проектирование, оптимизация и коррекции развивающего потенциала образовательно-воспитательной среды, включая организацию школьного самоуправления;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития учащихся, индивидуального прогресса и достижений;
- диагностика универсальных учебных действий – личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных;
- полипрофессиональное взаимодействие в разработке программ формирования универсальных учебных действий;
- взаимодействие с педагогами по вопросам построения индивидуальной образовательной траектории развития учащихся;
- консультирование педагогов по вопросам обеспечения достижения личностных, метапредметных образовательных результатов и формирования универсальных учебных действий и образовательных компетенций;
- обеспечение и консультационно-методическая поддержка вариативного профильного образования, в том числе, посредством индивидуальных образовательных программ.

Проводятся практико-ориентированные семинары для педагогического коллектива школы-комплекса. Основные темы данных мероприятий: адаптация для молодых специалистов и вновь прибывших педагогов, профилактика профессионального выгорания, психолого-педагогическое просвещение, роль учителя в профилактике деструктивных форм поведения.

Проводятся профилактические и просветительские лекции и беседы для всех участников образовательных отношений, через формы и виды деятельности (интерактивные родительские собрания, дискуссии, круглые столы, оформление информационного стенда педагога-психолога на сайте образовательной организации).

В рамках реализации психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и адаптированных программ участвую в заседаниях психолого-педагогического консилиума (ППК), реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, выявление и сопровождение обучающихся из многодетных и (или) малообеспеченных семей, семей, участников боевых действий и семей с детьми категории «Группа риска», детей с миграционной историей и вынужденных переселенцев..

В рамках психологической экспертизы посещаю уроки и занятия в классах в период адаптации, в рамках межведомственных акций по запросу классных руководителей, учителей-предметников и администрации.

Являюсь членом жюри (экспертом):

- Очного этапа городского конкурса «Ученик года 2022»;
- Очного этапа конкурса Педагогический дебют – 2022» ЮУрГГПУ;
- III Фестиваля профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» 2022г.;

– Муниципального конкурса профессиональных проб «Я-выбираю» среди обучающихся образовательных организаций города 2021/2022 учебном году, в 2022/2023 учебном году.

- Член жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2023»

Психологическое консультирование субъектов образовательных отношений осуществляется по запросу. Темы и категория участников консультации фиксируются в журнале консультаций. Распространенные темы консультаций: трудности, связанные с адаптацией обучающихся к новым социально-психологическим условиям обучения и воспитания в школе, школьная и/или личностная тревожность, особенности детско-родительских отношений, тенденции деструктивного поведения у обучающихся; возрастные особенности и их проявление на разных этапах развития, сложности эмоционально-волевой или коммуникативной сферы, трудности профессионального самоопределения.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися осуществляется по основным направлениям: развитие когнитивной сферы, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, развитие и социализация обучающихся, содействие адаптации в , 5-х, 8 –х предпрофильных и общеобразовательных, 10-х профильных и общеобразовательных классах. Коррекционная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень тревожности, агрессивности, проявления авитального поведения, тенденций деструктивного поведения, нарушения адаптации.

Психологическая диагностика обучающихся осуществляется согласно плану работы педагогов-психологов МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» и по запросу классного руководителя или родителей (законных представителей). С рекомендациями на основании результатов диагностики родители знакомятся на родительском собрании или на индивидуальной консультации; учащиеся – на индивидуальных, подгрупповых, групповых консультациях.

Психологическая профилактика и просвещение реализуются путем групповых занятий, тематических классных часов и общешкольных просветительских мероприятий для всех участников образовательных отношений с использованием материалов из реестра профилактических программ для деятельности педагога-психолога, рекомендованных МГППУ. Также профилактическая деятельность реализуется в рамках деятельности школьной группы клуба ученических инициатив и школьной службы примирения «Давай по-хорошему!» (8-11 классы) и в рамках межведомственных профилактических акциях «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток». Являясь инструктором поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт» организую и провожу встречи с детьми и родителями по формированию безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Актуальная информация размещается на сайте МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска». Являюсь организатором еженедельных физкультурных мероприятий всероссийского проекта «5 вёрст», основной миссией которого является популяризация здорового образа жизни и активности.

Перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Владею и активно применяю современные образовательные технологии: рефлексивными, проектной деятельности, проблемного обучения, имитационно-игровыми, коммуникативно-диалоговыми технологиями. Активно использую в практической деятельности со всеми участниками образовательных отношений мультимедийные ресурсы. Применение занятий с элементами тренингов при работе с обучающимися подросткового возраста и педагогическими работниками (профилактика эмоционального выгорания).

Использование методов арт-терапии и рефлексивной технологий при коррекции и профилактике агрессивного, демонстративного поведения, тревожных состояний и страхах. Арт-терапевтические средства: изобразительная деятельности, кинопедагогика, песочная терапия, коллажирования.

При организации психологической коррекции социально-педагогической запущенности подростков применяю технологию «Линия жизни» и технологию формирования субъективности подростков группы риска «Самость».

Активное применения широкого спектра настольных развивающих игр позволяет осуществлять всестороннее развитие обучающихся, формировать и поддерживать мотивацию к общению.

При реализации диагностического направления деятельности использую стандартизированные, валидные, репрезентативные методики, в том числе профессиональный психологический диагностический инструментарий фирмы «Иматон».

В рамках проведения коррекционно-развивающей работы с участниками образовательных отношений, использую материалы реестра коррекционно-развивающих программ МГППУ, рекомендуемых для деятельности педагога-психолога.

Перечень разработанных локальных и методических документов, медиапродуктов и др.:

- годовой план работы и совместные планы работы с социальным педагогом и логопедом, циклограмма, расписание занятий;
- положение о деятельности школьного ППк, ведение документации, организация и проведение школьных консилиумов;
- вхожу в группу разработчиков общешкольной воспитательной программы школы, курирую вопрос использования результатов СПТ при планировании профилактической работы соответствующих факторов, измеряемых методикой.
- участник районной и городской рабочей творческой группы по разработке программ по работе с учащимися «группы риска».
- участник разработки и проведения программы X, XI и XII сборов учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций города Челябинска на базе МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» в 2019, 2020, 2021 годах.
- участник разработки и проведения on-line сборов учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций города Челябинска в период пандемии летом 2020 года; ведение профориентационного курса.
- участник развивающей платформы социально-педагогических инициатив, проектов и практик «Команда Лета», посвященной организации летнего отдыха детей в школьных лагерях (2022-2023 учебный год).

Обобщенные итоги профессиональной деятельности (2021-2024 г.г.).

Посещаю, организую и провожу семинары, практикумы, мастер-классы и другие методические мероприятия в общеобразовательных организациях города Челябинска.

Презентую свой профессиональный опыт:

– Мастер-класс в рамках деятельности Школы молодого психолога. Тема: «Школа без конфликтов»; (11.03.2022 г.)

– Мастер-класс для студентов ФБОУ ВО «ЮУрГППУ в рамках «Усовских педагогических чтений». Тема «Психологические техники формирования эмоционально-волевой устойчивости у подростков.»(17.01.2022 г.).

– Мастер-класс в рамках деятельности городского методического объединения педагогов-психологов. Тема «Работа с эмоционально-волевой сферой учащихся в профориентационном направлении», мастер-класс (21.1.2022 г.)

– Мастер-класс для классных руководителей образовательных организации в рамках взаимодействия профессиональных методических сообществ г Челябинска. Тема «Конструктивные коммуникации в среде подростков: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя», семинар (23.01.2023г.)

- Спикер городского семинара сообщества «Школа молодого специалиста» г. Челябинска 2024г.

- Спикер VII Всероссийского научно-практического форума «Современный ребенок-педагог-семья» 2024г.

- Спикер I слёта академии «Пеликан» педагогических работников города Челябинска «Под крылом пеликана» площадки «Готовимся к взлёту» 05.09.2024г.

Являюсь:

– наставником обучающихся при подготовке и участии в конкурсе «Наставники 2.0». 2021/2022 учебный год (финалист, призер II место), 2022/2023 учебный год (призер II место, два победителя), 2023-2024 учебный год (финалисты).

– наставником обучающихся Муниципального конкурса профессиональных проб «Я-выбираю» среди обучающихся образовательных организаций г. Челябинска. В 2021/2022 учебном году (III место-1 человек), в 2022/2023 учебном году (III место-1 человек), в 2023/2024 учебном году (III место-1 человек).

- наставником команды учащихся в военно-патриотической игре «Дорогами победы», финалист 2023г.

- наставником команды вожатых в 2023-2024 учебном году в конкурсе «Педагогическое расследование».

За результаты работы отмечена:

– Благодарностью МБУ ДПО «Центра развития образования» за активное участие в деятельности городского методического объединения педагогов-психологов города Челябинска в 2020\2021 учебном году;

– Благодарностью МБУ ДПО «Центра развития образования» за активное участие в деятельности городского методического объединения педагогов-психологов города Челябинска в 2021\2022 учебном году;

– Грамотой Комитета по делам образования за личный вклад в организацию и проведение XII-го Летнего сбора обучающихся кадетских классов образовательных организаций города Челябинска (2020г.);

– Грамотой Комитета по делам образования за личный вклад в организацию и проведение XIII-го Летнего сбора обучающихся кадетских классов образовательных организаций города Челябинска «Россия – это МЫ!» (2021г.);

– Грамотой Комитета по делам образования города Челябинска, лауреат XVIII Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог в 2021/2022 учебном году;

– Грамотой Комитета по делам образования города Челябинска, абсолютный победитель XVIII Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог в 2021/2022 учебном году;

– Благодарственным письмом главы города Челябинск и председателя комитета по делам образования города Челябинска, абсолютный победитель XVIII Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог в 2021/2022 учебном году;

– Благодарностью ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарный университет» за организацию и проведение «Усовских педагогических чтений» (26.01.2022 г.).

– Благодарностью Комитета по делам образования гора Челябинска за работу в качестве эксперта III Городского фестиваля педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» 9.12.2022 г.

– Благодарственным письмом руководителя городского методического объединения педагогов-психологов г. Челябинска, 2023г.

– Грамотой МБУ ДПО «Центра развития образования г. Челябинска» за вклад в развитие системы образования города Челябинска в 2022/2023 учебном году».

– Благодарственным письмом Главы города Челябинска Н.П. Котовой и председателя комитета по делам образования города Челябинска С.В. Портье, 2023г.

Список публикаций за последние три года:

– По страницам истории: сборник дидактических игр по истории России для обучающихся 6-9 классов/ авторы-составители Коротыч Н.И., Маковкина Ю.В., Михайлова А.С., Царёва Л.Д., Слепова И.О.- ООО «Полиграф-Мастер» г. Челябинск, 2021. -46 с.

– Профилактика травли среди школьников. Царёва Л.Д.
https://84shkola.educhel.ru/activity/psih_ped/profilaktika

– Роль Soft Skills в становлении личности современного школьника. Настольная игра, как способ развития.
https://84shkola.educhel.ru/activity/psih_ped/support

Директор МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»  Г.А. Красун.

