

Характеристика профессиональной деятельности

Навлиотовой Анастасии Сергеевны
педагога-психолога МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» -
Средняя общеобразовательная школа №17»

1. Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании

Образование:

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева». Специальность: «Психология». Квалификация: психолог, преподаватель психологии, 2010 год.

Дополнительное образование (курсы повышения квалификации):

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», программа дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование», Пермь, 620 часов. Квалификация: педагог-дефектолог, 2021 г;

Программа «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды», 72 часа, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2022 г;

Программа «Профилактика терроризма», 72 часа, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», 2022 г;

Программа «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 72 часа, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», 2022 г;

Программа «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 2022 г;

Программа «Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому», 36 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2024 г;

Программа «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей», 18 часов, ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2024 г;

Программа «Мастерские роста: развитие личностного потенциала учащихся», 76 часов, Автономная некоммерческая просветительская организация в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига», 2024 г;

Программа «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, прибывших из зон боевых действий», 24 часа, ГБУ ДПО

Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 2025 г;

Программа «Психология кризисных и проблемных ситуаций», 72 часа, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», 2025 г.;

Программа «Психологические проблемы современных семей и способы их решения», 36 часов, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», 2025 г.

Квалификационная категория: высшая (23.05.2023 г.)

Педагогический стаж: 15 лет

2. Сведения об особенностях организации и субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности

Наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение г. о. Саранск «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа №17» г. Республика Мордовия.

Место нахождения организации: 430009, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект Российской Армии, 7. Телефон: приемная 54-61-30

Электронный адрес: sch.sar.17@e-mordovia.ru

В учреждении обучается **2706** учеников:

39 классов – начальная школа;

43 класса – средняя школа;

7 классов – старшая школа.

Помимо основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в школе реализуются адаптированные общеобразовательные программы (АООП) для слабослышащих и позднооглохших детей, слабовидящих детей, детей с задержкой психического развития, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детей с тяжелыми нарушениями речи, для обучающихся с умственной отсталостью.

Согласно функциональным обязанностям осуществляю психолого-педагогическую помощь обучающимся 1-4 классов, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, специалистам дополнительного образования, а также являюсь активным участником апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» (приказ Министерства образования Республики Мордовия №1330 от 23.12.2022), созданного на базе МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17». Мною пройдены курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» и разработаны методические рекомендации для педагогов начальной школы по психологическому сопровождению выбора профессии, конспекты классных часов по эмоциональной поддержке в период олимпиад и Всероссийских проверочных работ, подобран диагностический инструментарий для работы с обучающимися, педагогами и родителями. В 2024-2025 году была проведена групповая и индивидуальная коррекционная работа с 18 обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Профессиональная деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса реализуется при исполнении трудовых функций профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н). **Цель профессиональной деятельности:** повышение эффективности деятельности общеобразовательного учреждения посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, предупреждения и коррекции отклонений в их развитии и поведении, а также создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Реализация поставленной цели осуществляется через решение задач:

Изучать личностные особенности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.

Содействовать эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

Организовывать психолого-педагогическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Создавать условия для получения коррекционно-развивающей поддержки всеми нуждающимися школьниками.

Оказывать помощь педагогам в активизации роли родителей при создании оптимальных условий развития ребенка.

Направления профессиональной деятельности, регламентированные профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ. Принимаю участие в разработке, реализации АООП для детей с ТНР, ЗПР, УО: посещение уроков, внеклассных мероприятий, консультирование педагогов и родителей по индивидуальным и возрастным особенностям развития обучающихся с особыми образовательными потребностями с выдачей рекомендаций.

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды. Провожу психологическую оценку комфортности, безопасности образовательной среды, удовлетворенности работой педагога-психолога. Большинство педагогов, родителей и обучающихся высоко оценивают комфортность и безопасность образовательной среды, полностью удовлетворены работой педагога-психолога.

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса. Консультативная работа психолога школы проводится по следующим направлениям: консультирование педагогов, консультирование родителей, беседы со школьниками.

Провожу консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации АООП, по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учащихся, в ситуациях разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов, по вопросам создания благоприятной атмосферы в классном коллективе.

Консультирую родителей по вопросам плохой успеваемости, школьной тревожности, индивидуально-личностных качеств ребенка, межличностных взаимодействий со сверстниками и взрослыми.

Провожу беседы с обучающимися по вопросам взаимоотношений со сверстниками и родителями, самовоспитания, личностного самоопределения.

На базе МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» - Средняя общеобразовательная школа № 17» функционирует «Региональная служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей».

Коррекционно-развивающая работа с детьми. Разрабатываю и реализую коррекционно-развивающие программы, занятия для детей, направленные на развитие эмоционально-волевой, интеллектуальной, познавательных сфер, решение затруднений в сфере общения и поведении.

Психологическая диагностика детей и обучающихся. Провожу психологическую диагностику согласно плану работы на учебный год, а также по запросам педагогов, администрации ОУ, родителей. Направления диагностики: познавательная сфера, эмоционально-личностная сфера, межличностная сфера. Результаты диагностических данных обсуждаются на школьном психолого-педагогическом консилиуме, на школьном совете по профилактике, на совещаниях по итогам классно-обобщающего контроля.

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса. Психологическая профилактика. Профилактическая и просветительская работа проводится в форме семинаров, практикумов, акций, мероприятий, родительских собраний, электронных рекомендаций, методических разработок. Информация размещается также на сайте ОУ, на официальной странице в сети «ВКонтакте».

4. Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности педагога-психолога

В своей профессиональной деятельности применяю такие технологии как:

- здоровьесберегающие технологии (пальчиковые, дыхательные, релаксационные и нейропсихологические упражнения);
- арт-терапевтические технологии (сказкотерапия, музыкотерапия, танцевальная терапия, метафорические ассоциативные карты, песочная терапия и другие);
- информационно-коммуникационные технологии (интерактивная доска, дистанционное консультирование, онлайн-рекомендации, памятки, буклеты);
- игровые технологии (дидактические игры, профориентационные игры, тренинги, психологические акции).

В своей работе согласно годовому плану провожу диагностику обучающихся, с целью контроля психического развития детей и оказания своевременной психологической помощи.

Перечень используемых психодиагностических методик:

<i>Познавательная сфера</i>	<i>Личностная эмоционально-волевая сфера</i>	<i>и</i>	<i>Сфера межличностных отношений</i>
-----------------------------	--	----------	--------------------------------------

<p>«Тест простых поручений» (по методике Ахмеджановой Э.Р.). Тест умственного развития младших школьников (ТУРМШ) Борисова Е.М., Арсланьян В.П. Методика «Запоминая 10 слов» А.Р. Лурия. Методика «Сравнение понятий» Л.С. Выготского. Психодиагностический инструментальный для психолого-педагогического мониторинга универсальных учебных действий (УУД) Л. А. Ясюковой. Методика «Перестановки» А.З. Зака. Методика «рассуждения» А. З. Зака.</p>	<p>Методика «Лесенка» В. Щур. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н. Г. Лускановой. Проективная методика «Домики» О.А. Ореховой. «Дом. Дерево. Человек» Д. Бак. «Дерево с человечками» П. Уилсон. Восьмицветовой тест М. Люшера. Методика «Контурный С.А.Т. – Н» Э. Крис. Тест школьной тревожности Б.Н. Филлипса и др. Детский тест Кеттелла-Ясюковой.</p>	<p>Методика определения индекса групповой сплоченности Сишора. «Рисунок семьи» (Л. Корман). «Межличностные отношения ребёнка» Рене Жилия. Методика «Сказочный семантический дифференциал» (Петренко В. Ф., Митина О. В.). Оценка социально-эмоциональных навыков в начальной школе (Орел Е. А., Куликова А.А.).</p>
---	---	---

Перечень используемых программ:

1. Программа по развитию познавательных способностей (1-4 классы) Мищенковой Л.В.;
2. Программа развивающих занятий «Психологическая азбука». Т.А. Аржакаева, И.В. Вачков, А.Х. Попова.
3. «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4 классы)». Хухлаева О.В.
4. Программа «Учись учиться». Развивающие задания: тесты, игры, упражнения для 1-4 классы. Е.В. Языканова.

5. Перечень разработанных педагогом-психологом локальных и/ или методических документов, медиа продуктов, программ, проектов:

1. Годовой план работы, циклограмма, график работы, расписание занятий педагога-психолога;
2. Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения «Развитие познавательных способностей» для 1- 4 классов;
3. Рабочая программа курса предшкольной подготовки «Мыслим разумно»;
4. Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения «Тропинка к своему Я»;
5. Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения «Система тренировки интеллекта»;
6. Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения «Развитие познавательной сферы»;
7. Методическая разработка для педагогов по работе с родителями «Психологический гайд: Как понять своего ребенка?»
8. Разработка персонального сайта педагога-психолога <https://nsportal.ru/user/1199684>;

9. Электронные рекомендации для учащихся, их родителей и учителей <https://shkola17saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/mediko-psihologicheskaya-sluzhba/>;

10. Разработка буклетов с рекомендациями для родителей: «Родителям первоклассников», «Если ваш ребенок тревожный», «инклюзивное образование в школе».

11. Конспект профориентационного занятия для обучающихся младшего школьного возраста «Prof – МИР»;

12. Конспект занятия «Знать себя важно и нужно» для обучающихся среднего звена;

13. Конспект занятия в сенсорной комнате «Космическое путешествие» для детей с ЗПР и УО младшего школьного возраста;

14. Конспект занятия на снятие эмоциональной напряженности перед экзаменами «ЕГЭ – это просто егэ»;

15. Разработка профилактического медиа-проекта «Роль и значение медиа в жизни современных детей»;

16. Разработка развивающей психолого-педагогической программы дошкольной подготовки «Мыслим разумно»;

17. Разработка коррекционно-развивающей программы «Спектр эмоций»;

18. Статья «Психологическая акция как игровая среда для развития позитивного мышления» в сетевом издании «Педагог 13» <https://pedagog13.ru/katalog-publikatsij>.

6. Обобщённые итоги профессиональной деятельности педагога-психолога за 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ)

Ежегодно принимаю участие в разработке АООП, индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ. За 3 года мною было составлено 38 индивидуальных маршрутов психологического сопровождения, 17 АООП для разных категорий детей с ОВЗ.

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды

Каждый год провожу психологическую оценку комфортности, безопасности образовательной среды, удовлетворенности работой педагога-психолога. Анализ данных показывает высокий уровень комфортности образовательной среды.

Регулярно провожу анкетирование «Удовлетворенность работой педагога-психолога» среди педагогов, родителей и обучающихся. Коэффициент удовлетворенности среди родителей равен 96,5%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности работой педагога-психолога.

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Учебный год	Индивидуальная форма работы (количество консультаций)
2022-2023	94 (родители – 27, обучающиеся – 4, педагоги – 54, администрация – 9)
2023-2024	91 (родители – 16, обучающиеся – 14, педагоги – 52, администрация – 9)
2024-2025	1343 (родители – 25, обучающиеся – 30,

Коррекционно-развивающая работа с детьми

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с учителями, родителями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом. Мною сопровождаются 17 воспитанников с ОВЗ в индивидуальной и групповой форме.

Учебный год	Индивидуальная форма работы (количество занятий)	Групповая форма работы (количество занятий)
2022-2023	144	72
2023-2024	100	90
2024-2025	15	180

Психологическая диагностика детей и обучающихся

Диагностическая работа проводится согласно плану работы. Средние ежегодные показатели: 1) анкетирование «Оценка уровня школьной мотивации» Н. Г. Лускановой: 21 % обучающихся – высокий уровень, 61 % - средний, 18 5 – низкий; 2) Тест умственного развития младших школьников (ТУРМШ) Борисова Е.М., Арсланьян В.П.: 19% - высокий уровень умственного развития; 68 % - средний, 13 % - низкий.

Учебный год	Индивидуальная форма работы (количество человек)	Групповая форма работы (кол-во классов)
2022-2023	41	40
2023-2024	34	39
2024-2025	29	39

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.Психологическая профилактика

Учебный год		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
Выступление на общешкольном родительском собрании в «Школе раннего развития «Ступеньки»» по теме: «Знакомство с курсом «Мыслим разумно»	Выступление на общешкольном родительском собрании в «Школе раннего развития «Ступеньки»» по теме: «Знакомство с курсом «Мыслим разумно»	Выступление на общешкольном родительском собрании в «Школе раннего развития «Ступеньки»» по теме: «Знакомство с курсом «Мыслим разумно»
Выступление на родительском собрании «Как помочь первокласснику в период адаптации?» Выступление на методическом объединении учителей начальных классов «Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников»	Выступление на педагогических советах: «Психологический ГАЙД для родителей: Как понять своего ребенка?»; «Психологический комфорт как условие развития гармоничной личности пятиклассника»	Выступление на педагогических советах: «Влияние благополучия семьи на гармоничное развитие личности ребенка» Выступление на методическом объединении кл. руководителей начальных классов «Буллинг в школе: контроль и профилактика»

<p>Проведение психологических акций: «Чемодан мечтаний»; «День настроения»; «Я – классный руководитель»; «Сердце Тавлы»</p> <p>Проведение конкурса в рамках психологической диагностики умственного развития обучающихся «Самый умный!»</p> <p>Проведение профориентационного занятия «Prof-мир»</p>	<p>Проведение психологических акций, мероприятий, опросов: «Совет дня»; «Письмо учителю»; «Имя-движение»; «Новогодние предсказания»; «Скажи СПАСИБО»; «Добрые сердца»; «Онлайн парад Бантиков»; «Разноцветный день»; «Совместный рисунок»; Онлайн-опрос «Учителем быть хорошо, потому что...»; «День ТАВЛЫ»; Фестиваль ДОБРА</p>	<p>Проведение психологических акций, мероприятий, опросов: «Школьные предсказания»; «ART-листопад»; «Щедрый день»; «Ёлкины предсказания»; «Нарисуй Новый год»; «Онлайн-парад ёлок»; «PROF-МИР»; «ART-челлендж»; «Счастье – это...»</p> <p>Проведение конкурса в рамках психологической диагностики умственного развития обучающихся «Самый умный!»</p>
<p>Проведение школьного этапа II Всероссийской олимпиады «Профессии»</p> <p>Занятие в сенсорной комнате «Планета Детство» направленное на повышение уверенности в себе для обучающихся младшего школьного возраста;</p> <p>Арт-терапевтическое занятие с детьми ООО «LOGO-POLIS» «Я рисую свой мир эмоций»;</p> <p>Занятие-тренинг «Кто Я?» развивающий мотивацию на самопознание для возрастной категории 8+;</p> <p>Занятие «Все мы разные, все мы классные» направленное на сплочение детского коллектива»</p>	<p>Проведение конкурса в рамках психологической диагностики умственного развития обучающихся «Самый умный!»</p> <p>Проведение просветительских занятий: Занятие в сенсорной комнате «Космическое путешествие» для детей с ЗПР и УО младшего школьного возраста;</p> <p>Занятие на снятие эмоциональной напряженности перед экзаменами «Егэ - это просто егэ»</p> <p>Проведение профориентационных занятий и игр: «Prof-мир», #ПРОФИМИР, «Кто Я?»</p>	<p>Проведение просветительских занятий: «Урок безопасности 2024»; Психологическая игра «Сближалки»; Интеллектуальный турнир; проведение конкурса в рамках психологической диагностики умственного развития обучающихся «Самый умный!»</p> <p>Участие детей в XIII Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ» среди 6-11 классов (11 человек)</p> <p>Занятие «Все мы разные, все мы классные» направленное на сплочение детского коллектива</p>
<p>Сотрудничество со Следственным комитетом РМ (присутствие при допросах несовершеннолетних в СК и в Суде)</p>	<p>Сотрудничество со Следственным комитетом РМ (присутствие при допросах несовершеннолетних в СК и в Суде)</p>	<p>Сотрудничество со Следственным комитетом РМ (присутствие при допросах несовершеннолетних в СК и в Суде)</p>
<p>Консультирование законных представителей несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической и методической помощи в рамках работы Центра консультативной помощи на базе ОО</p>	<p>Консультирование законных представителей несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической и методической помощи в рамках работы Центра консультативной помощи на базе ОО</p>	<p>Консультирование законных представителей несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической и методической помощи в рамках работы Центра консультативной помощи на базе ОО</p>
<p>Консультирование граждан по вопросам частичной мобилизации в рамках работы</p>	<p>Консультирование граждан по вопросам частичной мобилизации в рамках</p>	<p>Консультирование граждан по вопросам частичной мобилизации в рамках</p>

Региональной горячей линии психологической поддержки	работы Региональной горячей линии психологической поддержки	работы Региональной горячей линии психологической поддержки
--	---	---

Публичное представление собственного обобщенного опыта в профессиональном сообществе

Выступление на VII региональной интернет - конференции «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития»;

Участие в республиканской стратегической сессии «Школа реализации единой модели профессиональной ориентации в 2023-2024 учебном году» с презентацией профориентационного занятия для обучающихся младшего школьного возраста «Prof – МИР»;

Участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» с занятием «Знать себя важно и нужно»;

Участие в качестве спикера в работе мастерской достижений «Я в ресурсе» в рамках фестиваля профессий «Билет в будущее»;

Выступление на заседании КДН и ЗП Октябрьского района по теме: «Эффективность мер, принимаемых по предупреждению детской смертности от суицидов и суицидальных проявлений несовершеннолетних в МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17»;

Выступление на Республиканской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса: опыт и перспектива развития» по теме «Психологическая акция как игровая среда для развития позитивного мышления»;

Участие в региональной стратегической сессии по общественному обсуждению проекта программы развития системы образования РФ до 2036 года с перспективой до 2040 года»;

Участие в работе жюри Открытой олимпиады по психологии для школьников, проводимой кафедрой психологии Историко-социологического института МГУ им. Н.П. Огарёва в 2024, 2025 годах;

Участие в работе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в 2025 году;

Участие в качестве эксперта трека индивидуального сопровождения личностно-профессионального развития участников и ветеранов специальной военной операции в рамках реализации программы Республики Мордовия «Герои среди СВОих» в 2025 году;

Участие в качестве эксперта-наблюдателя полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2025 году.

Участие в профессиональных конкурсах

VII республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-prof», 2022, призёр;

Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», 2022, призер II степени;

VIII республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-prof», 2023, победитель;

Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», 2024, призер II степени;

Региональный конкурс «Цитата дня по педагогике», 2024, призер II степени;

Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, 2024, призер III степени (программе присвоен гриф общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»);

Региональный конкурс психологических программ «Профессиональная перспектива» под эгидой ООО «Федерация психологов образования России», 2025, победитель;

IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», 2025, призер II степени;

Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», 2025, победитель.

Профессиональные награды

Благодарность Председателя Государственного Собрания Республики Мордовия за многолетний добросовестный труд в системе образования, значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения;

Благодарность от ГБУК «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина Республики Мордовия за сотрудничество и активное участие во Всероссийской акции «Библионочь-2023»;

Благодарность от дирекции Историко-социологического института ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» за работу в составе жюри Открытой олимпиады по психологии для обучающихся Республики Мордовия;

Благодарность от Российского общества ЗНАНИЕ за участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием»;

Благодарность от имени руководства Пролетарского межрайонного Следственного отдела Следственного управления по Республике Мордовия за активное сотрудничество со Следственным комитетом в вопросах расследования преступлений против несовершеннолетних и оказания им необходимой психологической помощи;

Благодарственное письмо от оргкомитета Всероссийской дистанционной олимпиады «Психология без границ» за участие в организации и проведении XIII Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ» (1 победитель, 9 призеров, команда – призер);

Благодарность от ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» за проведение мастер-класса в рамках Региональной НПК «Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса: опыт и перспектива развития».

Благодарность от ООО «LOGO POLIS» за оказанную помощь в организации и проведении бесплатных научно-популярных занятий об окружающем мире для школьников из многодетных семей в рамках реализации социально-значимого проекта;

Благодарственное письмо от Министерства внутренних дел по Республике Мордовия за участие в проведении мероприятий по выявлению преступной деятельности лиц, совершивших преступления в отношении несовершеннолетних;

Благодарность от Министерства образования Республики Мордовия за поддержание психологического тонуса и эмоционально положительного климата при сопровождении участников команды города Москвы на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Постоянный поиск нового в психолого-педагогической деятельности, создание доброжелательной обстановки, осуществление индивидуального подхода к каждому обеспечивают высокое качество психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.